

PEDOMAN TRACER STUDY

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE

2024



082340311885



unimof.ac.id



www.unimof.ac.id

TIM PENYUSUN

Pelindung : Erwin Prasetyo, S.T.,M.Pd
Penanggung Jawab : Wahyuningsih, S.Si, M.Pd
Koordinator : Anisa Fitri, M.Pd
Anggota : Mohammad Fitri, SE, M.Pd
Dian Ernaningsih, SP, M.Pd
Kartini Rahman Nisa
Nurdin H. Abd. Rahman S, S.E.,M.Pd
Jayadin, S.Pd.,M.T
Sri Astuti Rahman Coa, S.Pd.,M.T



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE
Nomor : 124/KEP/II.3.AU/F/2024

TENTANG
PEDOMAN TRACER STUDY
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE

Menimbang

- : 1. Bahwa untuk menjamin kualitas lulusan Universitas Muhammadiyah Maumere dan salah satu bentuk survei alumni yang mempunyai nilai strategis untuk pengembangan perguruan tinggi, maka Universitas Muhammadiyah Maumere perlu melakukan pelacakan alumni (tracer study);
2. Bahwa hasil tracer study menjadi data base alumni perguruan tinggi, juga digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kualitas pembelajaran, pengembangan manajemen pendidikan, pengembangan sarana dan prasarana belajar mengajar sehingga menghasilkan lulusan yang semakin baik intelektual, keterampilan/ kompetensi, maupun akhlak dan kepribadiannya untuk diserap pasar kerja secara optimal;
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada poin 1 dan 2 maka Universitas Muhammadiyah Maumere perlu menetapkan pedoman tracer study dengan Surat Keputusan Rektor

Mengingat

- : 1. Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen.
3. Undang – Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk Dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Permendikbudristek RI Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan

Teknologi Republik Indonesia Nomor. 763/E/O/2023 Tanggal 13 September 2023 Tentang Izin Perubahan Bentuk Universitas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Maumere Di Kabupaten Sikka Menjadi Universitas Muhammadiyah Maumere Di Kabupaten Sikka Provinsi Nusa Tenggara Timur Yang Diselenggarakan Oleh Persyarikatan Muhammadiyah.;

9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.O/B/2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
11. Statuta Universitas Muhammadiyah Maumere;
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.1359/KEP/1.0/D/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas keguruan dan ilmu Pendidikan Muhammadiyah Maumere masa jabatan 2021-2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Maumere Tentang Pedoman Tracer Study Universitas Muhammadiyah Maumere sebagaimana dalam lampiran;
- Pertama** : Surat Keputusan ini merupakan Surat Resmi Pemberlakuan Pedoman Tracer Study di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Maumere;
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan
- Ketiga** : Segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di : Maumere
Pada tanggal : 09 Jumadil Akhir 1446 H
11 Desember 2024 M


Universitas Muhammadiyah Maumere
Rektor



Erwin Prasetyo, S.T, M.Pd
NBM. 1169476

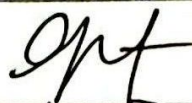
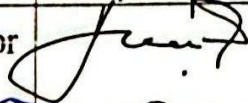



Tembusan Yth:

1. Ketua BPH Universitas Muhammadiyah Maumere
2. Arsip

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE	Kode/Nomor : 010/PED- UNIMOF.02/2024
		Tanggal : 11 Desember 2024
	PEDOMAN TRACER STUDY UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE	Revisi : -
		Halaman : 1-33

PEDOMAN TRACER STUDY

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAUMERE

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Magdalena Dhema, M.Pd	Kepala LPM		10 November 2024
2. Pemeriksaan	Wahyuningsih, S,Si, M.Pd	Wakil Rektor 2		30 November 2024
3. Persetujuan	Erwin Prasetyo, ST, M.Pd	Rektor		05 Desember 2024
4. Penetapan	Erwin Prasetyo, ST, M.Pd	Rektor		11 Desember 2024
5. Pengendalian	Magdalena Dhema, M.Pd	Kepala LPM		11 Desember 2024

KATA PENGANTAR

Tracer study merupakan salah satu bentuk survei alumni yang mempunyai nilai strategis untuk pengembangan perguruan tinggi. *Tracer study* dapat dilakukan setiap tahun sesuai dengan sasaran tracer yang telah ditetapkan yaitu alumni/lulusan dua tahun setelah lulus atau satu tahun setelah lulus.

Tracer study dilakukan dengan tujuan menggali informasi dari alumni mulai lulus sampai dengan survey tracer dilakukan. Selain itu *tracer study* juga bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi atau kampus ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.

Hasil *tracer study* dapat digunakan sebagai data base alumni perguruan tinggi, juga digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kualitas pembelajaran, pengembangan manajemen pendidikan, pengembangan sarana dan prasarana belajar mengajar sehingga menghasilkan lulusan yang semakin baik intelektual, keterampilan/ kompetensi, maupun akhlak dan kepribadiannya untuk diserap pasar kerja secara optimal.

Buku pedoman ini diperlukan sebagai panduan pelaksanaan *tracer study* agar terlaksana dengan baik sehingga hasilnya dapat bermanfaat untuk pengembangan Universitas Muhammadiyah Maumere.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Dasar Pelaksanaan	1
C. Deskripsi, Tujuan, Manfaat	2
BAB II PELAKSANAAN	4
A. Tahap Pengembangan Instrumen	4
B. Tahap Pengumpulan Data	4
C. Tahap Analisis	4
BAB III PELAPORAN HASIL	5
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Instrumen	7

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh dunia kerja. Perguruan tinggi juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusannya dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Perguruan tinggi harus melakukan pendataan keterserapan alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Perguruan tinggi juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan *stakeholders*. *Stakeholders* sebagai pengguna lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lapangan kerja untuk lulusan perguruan tinggi. Masukan *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan.

Tracer study (TS) terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Universitas Muhammadiyah Maumere. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni setelah 1 tahun lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi.

Kegiatan *tracer study* ini diharapkan, Universitas Muhammadiyah Maumere (Unimof) mendapatkan informasi untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan.

B. Landasan Pelaksanaan

1. Surat Edaran Kemeristekdikti Nomor 1997/E2/WA.01.04/2022 tentang Pelaporan Hasil Pelacakan Jejak Alumni Tracer Study 2022

C. Deskripsi, Tujuan, Manfaat, Sasaran, dan Luaran Program

1. Deskripsi

TS adalah pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan 1 tahun setelah lulus. TS Universitas Muhammadiyah Maumere dilaksanakan secara daring melalui Sistem Informasi *Tracer Study* Universitas Muhammadiyah Maumere.

2. Tujuan

Secara umum, TS bertujuan untuk mengetahui:

- a. Memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni Universitas Muhammadiyah Maumere setelah memasuki dunia kerja
- b. Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap system Pembelajaran dan kurikulum di Universitas Muhammadiyah Maumere

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Universitas Muhammadiyah Maumere bertujuan untuk menggali informasi:

- a. waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
- b. waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
- c. kondisi alumni saat ini (bekerja atau sedang studi lanjut);
- d. kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;
- e. besaran gaji yang diperoleh dari pekerjaan utama dan tambahan;
- f. kesesuaian bidang keilmuan yang diperoleh dengan bidang pekerjaan alumni;
- g. kesesuaian kebutuhan pengguna lulusan dengan kompetensi alumni;
- h. kontribusi perguruan tinggi dalam membantu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan.

3. Manfaat

Manfaat yang diharapkan TS Universitas Muhammadiyah Maumere adalah diperolehnya informasi tentang:

- a. kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran;
- b. kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Maumere sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

4. Sasaran

Sasaran TS Universitas Muhammadiyah Maumere adalah alumni setelah satu tahun lulus sesuai dengan kohort lulusan (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama) yang telah ditentukan.

5. Luaran

Luaran TS Universitas Muhammadiyah Maumere sebagai berikut.

- a. Dokumen hasil tracer study Universitas Muhammadiyah Maumere, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder
- b. Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan Pendidikan dan pengajaran di Universitas Muhammadiyah Maumere

BAB II

PELAKSANAAN TRACER STUDY

Pelaksanaan TS Universitas Muhammadiyah Maumere dilakukan melalui tiga tahap: (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

A. Tahap Pengembangan Instrumen

Kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan instrumen meliputi:

1. Identifikasi tujuan survey mengacu pada pedoman TS Kemenristekdikti. Instrumen TS yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Maumere mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study online* yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
2. Pengembangan instrumen berbasis Fakultas dan Jurusan/Program Studi yang ada di Universitas Muhammadiyah Maumere sesuai dengan kebutuhan.

B. Tahap Pengumpulan Data

Desain TS Universitas Muhammadiyah Maumere menggunakan survei Alumni melalui tahapan sebagai berikut.

1. Penetapan kohort
2. Sosialisasi pelaksanaan TS ke sasaran
3. Pengisian data TS di Portal Universitas Muhammadiyah Maumere

C. Tahap Analisis dan Pelaporan

1. Analisis Data

Data yang dikumpulkan dianalisis secara univariat, kemudian dilanjutkan analisis secara bivariat dan /atau multivariat sesuai dengan kebutuhan tim dan institusi.

2. Pelaporan

Data pelaporan TS dilakukan oleh operator perguruan tinggi melalui laman: <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>. Kemudian, hasil analisis dan interpretasi data disajikan dalam laporan TS.

BAB III

PELAPORAN HASIL TRACER STUDY

Pelaksanaan tracer study akan dilakukan setiap tahun untuk dapat mengevaluasi secara berkala pelaksanaan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Maumere. Selanjutnya hasil secara keseluruhan pelaksanaan tracer study disusun dalam bentuk laporan tracer study diserahkan pada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

Laporan hasil TS terdiri atas pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, sebagaimana sistematika sebagai berikut:

Halaman depan

Daftar Isi

Pengantar

Bab 1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah

1.2 Tujuan Tracer Studi

1.3 Manfaat Tracer Studi

Bab 2. Metode

2.1 Obyek/subyek Tracer Study

2.2 teknik pengumpulan data

2.3 Teknik Analisis Data

Bab 3. Hasil dan Analisis Tracer Study

Bab 4. Kesimpulan dan Saran

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kuisisioner Tracer Study

Kepada Yth
Alumni IKIP Muhammadiyah Maumere

Bapak /Ibu/Saudara/i dimohon menjawab pertanyaan dibawah ini. Data ini dibutuhkan untuk mengevaluasi keadaan alumni IKIP Muhammadiyah Maumere. Data Bapak/Ibu/Saudara/i kami jaga kerahasiaannya. Kami mohon juga bantuan alumni untuk menyebarkan kuisisioner ini kepada rekan-rakan alumni lainnya yang tidak terjangkau oleh kami.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

* Wajib

1. NIM Saat Menjadi Mahasiswa *

2. Nama Lengkap *

3. Tahun Lulus *

Tandai satu oval saja.

- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022

4. Program Studi *

Tandai satu oval saja.

- Pendidikan Matematika
- Pendidikan Fisika
- Pendidikan Kimia
- Pendidikan Biologi
- Pendidikan Ekonomi
- Pendidikan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris

5. Nomor Telpon/ WA *

6. Alamat Email *

7. NIK *

8. NPWP

Kuisiner Wajib

9. f8-Jelaskan status Anda saat ini?

Tandai satu oval saja.

- [1] Bekerja (full time/part time)
- [3] Wiraswasta
- [4] Melanjutkan Pendidikan
- [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- [2] Belum memungkinkan bekerja

10. f504-Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?

Centang semua yang sesuai.

- Ya
- Tidak

11. (f5-02)-Jika jawaban YA dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?

12. (f5-06)-Jika jawaban TIDAK, dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?

13. (f5-05)-Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?

14. f510-Dimana lokasi tempat Anda bekerja? (Sebutkan Kabupaten dan Provinsi tempat anda bekerja)

15. f11-Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

Centang semua yang sesuai.

- [1] Instansi pemerintah
- [6] BUMN/BUMD
- [7] Institusi/Organisasi Multilateral
- [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- [3] Perusahaan swasta
- [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Yang lain: _____

16. f5b-Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?

17. f5c-Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ? (Apabila F8 menjawab [3] Wiraswasta)

Tandai satu oval saja.

- [1] Founder
- [2] Co-founder
- [3] Staff
- [4] Freelance/ Kerja lepas

18. f5d-Apa tingkat tempat kerja Anda?

Tandai satu oval saja.

- [1] Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum
- [2] Nasional/Wiraswasta berbadan hukum
- [3] Multinasional/internasional

19. f18-Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)
a. Sebutkan sumber biaya

Centang semua yang sesuai.

- Biaya sendiri
 Beasiswa

20. f18-Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)
b. Sebutkan perguruan tinggi anda

21. f18-Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)
c. Sebutkan program studi anda

22. f18-Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)
d. Sebutkan tanggal masuknya

Contoh: 7 Januari 2019

23. f12-Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika Studi Lanjut)

Tandai satu oval saja.

- [1] Biaya Sendiri / Keluarga
 [2] Beasiswa ADIK
 [3] Beasiswa BIDIKMISI
 [4] Beasiswa PPA
 [5] Beasiswa AFIRMASI
 [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
 Yang lain: _____

24. f14-Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Erat
 [2] Erat
 [3] Cukup Erat
 [4] Kurang Erat
 [5] Tidak Sama Sekali

25. f15-Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

Tandai satu oval saja.

- [1] Setingkat Lebih Tinggi
 [2] Tingkat yang Sama
 [3] Setingkat Lebih Rendah
 [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

26. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? a. Etika

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

27. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

28. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? c. Bahasa Inggris

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

29. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? d. Penggunaan Teknologi Informasi

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

30. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? e. Komunikasi

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

31. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? f. Kerja sama tim

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

32. f17-(A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? g. Pengembangan Diri

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

33. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? a. Etika

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

34. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

35. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? c. Bahasa Inggris

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

36. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? d. Penggunaan Teknologi Informasi

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

37. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? e. Komunikasi

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

38. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? f. Kerja sama tim

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

39. f17-(B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? g. Pengembangan Diri

Tandai satu oval saja.

1

2

3

4

5

Kuisisioner Opsional

40. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? a. Perkuliahan

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

41. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? b. Demonstrasi

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

42. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? c. Partisipasi dalam proyek riset

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

43. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? d. Magang

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

44. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? e. Praktikum

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

45. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? f. Kerja lapangan

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

46. f2-Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? g. Diskusi

Tandai satu oval saja.

- [1] Sangat Besar
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

47. f3-Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

48. f4-Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu

Centang semua yang sesuai.

- [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- [1] Pergi ke bursa/pameran kerja
- [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis
- [1] Dihubungi oleh perusahaan
- [1] Menghubungi Kemenakertrans
- [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- [1] Membangun bisnis sendiri
- [1] Melalui penempatan kerja atau magang
- [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Yang lain: _____

49. f4-Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

50. f6-Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

51. f7-Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

52. f7a-Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

53. f10-Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban.

Tandai satu oval saja.

- [1] Tidak
- [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Yang lain: _____

54. f16-Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

Centang semua yang sesuai.

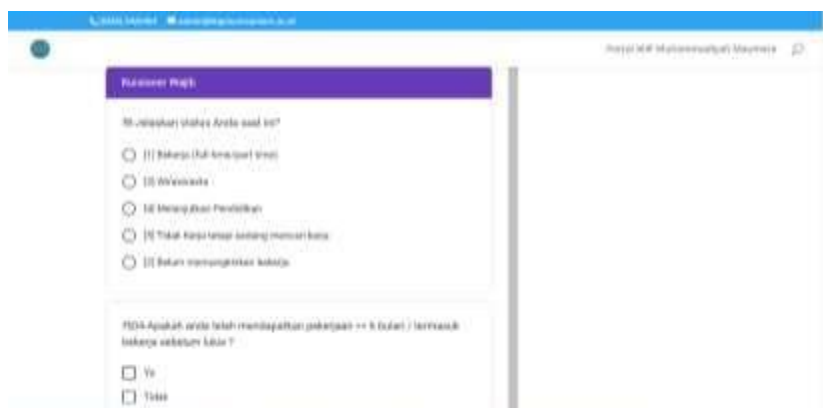
- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
- [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Yang lain: _____

2. Masukkan *Nama* dan *NIM* saat menjadi Mahasiswa.



The screenshot shows a web browser window with a blue header. The page title is "NIM Saat Menjadi Mahasiswa". The form contains several input fields: "Jawaban Anda" (Answer), "Nama Lengkap" (Full Name), "Jawaban Anda" (Answer), "Tahun Lulus" (Year of Graduation) with a dropdown menu showing "2015", and "Program Studi" (Study Program).

3. Lanjutkan mengisi tracer study.



The screenshot shows a web browser window with a blue header. The page title is "Kuesioner Wajib". The form contains a question: "Seberapa sering Anda sendiri?" (How often do you do it yourself?). Below the question are five radio button options: (1) Sering (Self-learned), (2) Kadang-kadang, (3) Sering dari Pembelian, (4) Tidak pernah sendiri tetapi membeli, and (5) Belum menggunakan kode. Below the question is another question: "BDA Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan > 6 bulan / terbiasa bekerja sebelum lulus?" (BDA: Have you already obtained a job > 6 months / used to work before graduation?). Below this question are two checkbox options: Ya (Yes) and Tidak (No).

4. Silahkan mengisi kuesioner di halaman berikutnya.



The screenshot shows a web browser window with a blue header. The page title is "Kuesioner Opsional". The form contains two questions: "F2 Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? a. Perkuliahan" (F2: According to you, how much emphasis is placed on the learning methods below in your study program? a. Lectures) and "F3 Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? b. Demonstrasi" (F3: According to you, how much emphasis is placed on the learning methods below in your study program? b. Demonstration). Below each question are five radio button options: (1) Sangat Besar, (2) Besar, (3) Cukup Besar, (4) Kurang, and (5) Tidak Sama Sekali.

5. Jika telah selesai silahkan klik kirim.

Porta DCP Muhammadiyah Maumere

[0] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik

[1] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan (jurnal yang relevan, dll)

[10] Pekerjaan saya saat ini tampaknya lebih dekat dari rumah saya

[11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya

[12] Pada awal karir ini, saya harus menunda pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya

Yang lain: _____

Kembali **Kirim** [Kisi-kisi Tersebut](#)

6. Anda bisa melihat hasil kuesioner tracer study di email anda.

